**Темперамент личности**

Каждый ребенок – личность и индивидуальность. Именно поэтому, для достижения результатов в обучении и подход к каждому ученику должен быть индивидуальным.

В первую очередь, нужно учитывать темперамент учащихся: шустрых непосед – сдерживать, а медлительных – воодушевлять на действие.

Темперамент – это совокупность индивидуальных особенностей человека, характеризующих эмоциональную и динамичную сторону его деятельности (умственную деятельность и поведение). Темперамент – черта врожденная. Его изменить никто не в силах.

Каждый темперамент хорош по-своему и на своем месте. Любая индивидуальность человека имеет свои плюсы и минусы. Следовательно, должен быть не поиск негативных сторон индивидуальности ребенка и не борьба с ними, а создание условий для максимального проявления положительных сторон индивидуальности и построение на ее основе всего педагогического процесса.

**Если ребенок сангвиник:**

* Стремитесь выработать у него устойчивые интересы.
* Учите терпению, упорству, тому, что надо доводить любое дело до конца.
* Как можно больше поощряйте за нравственность в его поступках.
* Искореняйте небрежность и поверхностность при выполнении заданий.
* Учитывайте, что жизнерадостность, общительность и оптимизм сангвиника способны обернуться оборотной стороной медали и стать источником легкомыслия и непостоянства ребёнка.

**Если ребенок флегматик:**

* Пытайтесь выработать любознательность и сделать его инициативным.
* Учите, как правильно переключать внимание при выполнении различных поручений и как распределить рационально время.
* Не раздражайтесь черепашьими темпами, а ускоряйте их, применяя учебную деятельность. Учите полному выражению эмоций.
* Старайтесь привить навыки общения и развивайте его коммуникабельность.
* Любыми способами пробуждайте сообразительность и воображение ребёнка

**Если ребенок холерик:**

* Направляйте бьющую ключом энергию на нужные, полезные дела.
* Учите обдумывать свои решения, оценивать резервы своих сил.
* Воспитывайте настойчивость и сдержанность, как надо овладеть собой, чтоб не вспылить.
* В зачатке погашайте любую агрессивность.
* Холерика необходимо учить вежливости и требовать, чтоб он таким стал. Именно требовать.
* Холерика не стоит уговаривать, он реагирует обычно только на требования людей.

**Если ребенок меланхолик**

* Не надо требовать от меланхолика того, что для него невыполнимо. Приказы замедляют его деятельность.
* Старайтесь поддержать его, одобрить, быть с ним поласковее и помягче.
* Нацеливайте его лишь на посильные задания и помогайте их вовремя исполнить.
* Учите, как надо преодолевать застенчивость и робость, искореняя неуверенность в себе.
* Поддерживайте его самостоятельность.
* Воспитывайте в нем инициативность, общительность, доверчивость и смелость.
* Учите бесстрашию и помогайте избавиться от страха.
* Ни в коем случае не запугивайте его, даже из благих побуждений